

Jabaran Variabel Penelitian, Sub Variabel dan Indikator Penelitian

No.	Variabel	Sub Variabel	Indikator
1.	Motivasi Belajar Siswa	1. Mengikuti Kegiatan Tatap Muka di Kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. ketepatan waktu 2. ketertiban dan ketenangan mengikuti pembelajaran 3. keaktifan menjawab permasalahan 4. keaktifan mengikuti diskusi 5. keaktifan menampilkan hasil diskusi atau pikiran sendiri
		2. Mengerjakan Tugas Terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> 1. ketekunan merekam tugas terstruktur 2. ketekunan mengerjakan tugas terstruktur 3. keaktifan mendiskusikan dan mengerjakan tugas bersama kelompok 4. keuletan memecahkan masalah tugas terstruktur 5. kerajinan mencari literatur tugas terstruktur 6. ketepatan menyelesaikan tugas terstruktur
		3. Mengerjakan Tugas Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. ketekunan belajar sendiri 2. ketekunan mencari bahan-bahan yang berkaitan dengan bahan pembelajaran 3. ketekunan memperkaya bacaan sendiri 4. kesenangan dan kejujuran menyelesaikan tugas mandiri
2.	Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesioanal Guru	1. Kompetensi Kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> 1. kepribadian yang mantap dan stabil 2. kepribadian yang dewasa

			<ul style="list-style-type: none"> 3. kepribadian yang arif 4. kepribadian yang berwibawa 5. berakhlak mulia dan dapat menjadi teladan
		2. Kompetensi Pedagogik	<ul style="list-style-type: none"> 1. memahami peserta didik secara mendalam 2. merancang pembelajaran termasuk memahami landasan pendidikan untuk kepentingan pembelajaran 3. melaksanakan pembelajaran 4. merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran 5. mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensinya
		3. Kompetensi Profesional	<ul style="list-style-type: none"> 1. menguasai substansi keilmuan yang terkait dengan bidang studi 2. menguasai struktur dan metode keilmuan
		4. Kompetensi Sosial	<ul style="list-style-type: none"> 1. mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik 2. mampu berkomunikasi dengan sesama pendidik dan tenaga kependidikan 3. mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan orang tua dan wali peserta didik dan masyarakat sekitar
3.	Prestasi Belajar Siswa	Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi	Nilai rapor

Sumber : Kunandar
Sardiman dan Usman User